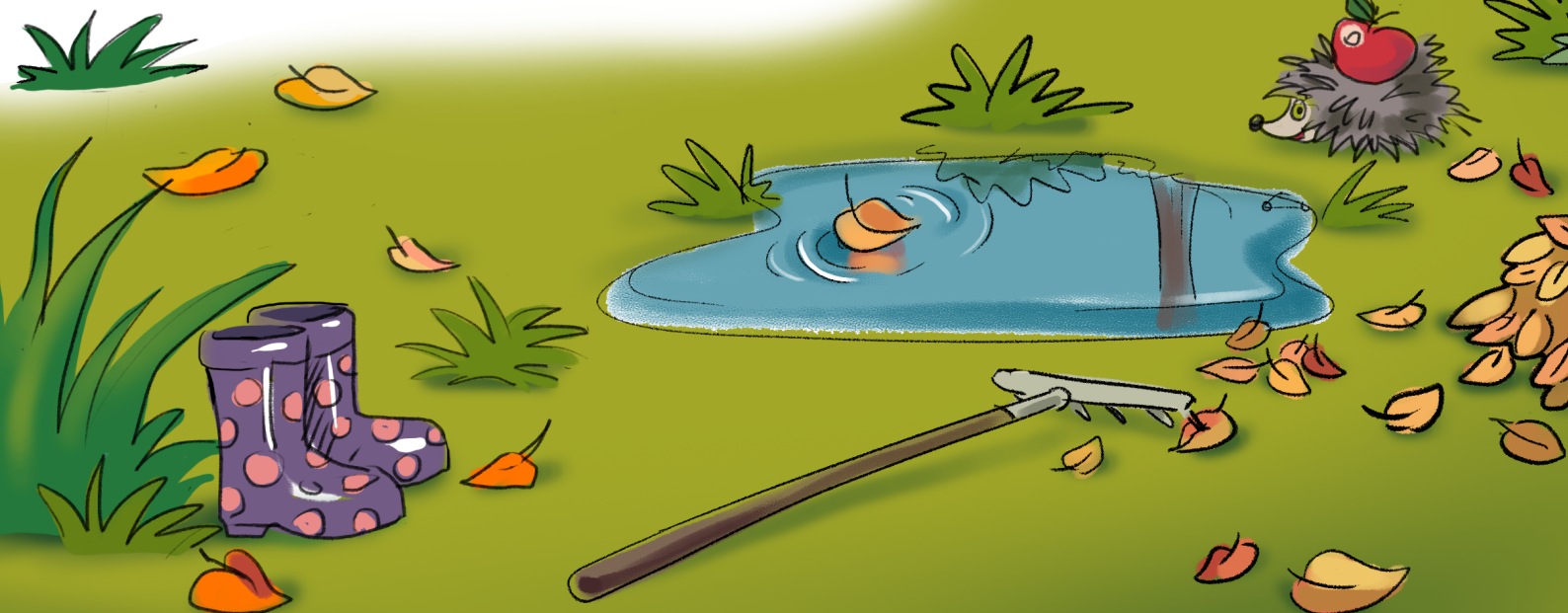




Осінь у саду

Діти вчаться:

вирішувати проблемні завдання, шукати відповіді на запитання, творчо підходити до виконання завдань, працювати в команді, концентрувати увагу.



Матеріали для роботи:



різноманітні картонні коробки (з-під чаю, соку, молока, цукерок тощо)



ножиці



олівці



конектори



матеріали для декору



Знайдіть більше вправ!

Попередня робота

Запропонувати батькам разом з дітьми дорогою до закладу освіти відмітити зміни в природі та в одязі людей, у навколишньому середовищі порівняно з літом.

Варіанти активностей:

1. Педагог фасилітує обговорення спостережень за змінами в навколишньому середовищі порівняно з літом.

Педагог підводить дітей до висновку, що зміни, які вони спостерігали з батьками, сталися через те, що настала осінь.

2. Педагог розповідає, що такі зміни ми спостерігаємо в містах і селах: у парках, на вулицях, у садах та на городах.

4. Педагог пропонує об'єднати вироби команд у спільну композицію «Справжній осінній сад» (Діти закріплюють фрукти за допомогою конекторів на дерева).

Запитання для обговорення:

- Які фруктові дерева є у створеному нами саду?
- Що ще ми можемо зібрати з дерев восени?
- Кого можна ними пригостити?
- Які ще фруктові дерева ви знаєте?
- Яке ще дерево ви хочете посадити в нашому саду?
- Який фрукт ваш улюблений?

Орієнтовні запитання до дітей:

- Що змінилося в одязі людей? Чому?
- Що шарудить під ногами та чому?
- Яких кольорів стає більше в природі?
- Чому з собою потрібно брати парасольку або дощовик?

3. Педагог пропонує створити осінній сад.

Педагог фасилітує об'єднання дітей у дві команди (можна запропонувати дітям поділитися на команди за уподобаннями овочів чи фруктів/світлим і темним волоссям тощо).

Діти 1-ої команди створюють фруктові дерева для саду (орієнтир для створення дерев можна знайти на платформі), а діти 2-ої команди створюють різноманітні фрукти для цих дерев (яблука, груші, сливи). Одна дитина може створювати декілька різних фруктів.

Діти за бажанням розфарбовують свої вироби або виготовляють їх з кольорового паперу/картону.



5. Педагог разом з дітьми обговорює користь фруктів для здоров'я людей, особливості їх збору, зберігання та використання в їжу. (Необхідно правильно зберігати фрукти, щоб їх вистачило до наступного врожаю).

7. Далі педагог пропонує зібрати фрукти, влаштувавши **естафету «Фрукти на перегонях»**: кожна команда збирає свої фрукти. Один учасник може перенести за раз лише один фрукт. (Таку естафету можна ускладнювати за бажанням різними способами перенесення фруктів: на зворотній стороні долоні, на ложці, на ракетці для тенісу, тримаючи двома олівцями тощо).

6. Педагог пропонує виготовити з картону контейнери для зберігання фруктів. Педагог фасилітує об'єднання дітей у три команди за смаковими уподобаннями: груші/яблука/сливи. Кожна команда виготовляє власну «тару» для збору фруктів (контейнер, ящик, відро, корзина тощо), враховуючи розміри фруктів.

8. Далі педагог може запропонувати дітям уявити себе справжніми кухарями та пригадати чи придумати різноманітні страви, які можна приготувати із фруктів (сік, варення, повидло, джем, пиріг, компот, шарлотка тощо).

Хвилинка рефлексії

Запропоновані активності передбачають взаємодію педагога з дитиною відповідно до п'яти характеристик гри:

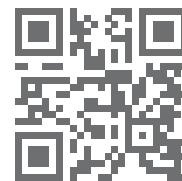
Значуща: дослідження змін у природі, обговорення особливостей збору врожаю та користі фруктів пов'язані з середовищем, досвідом і життям дітей та є для них цікавими та значущими.

Соціальна: активності виконувалися в командній взаємодії дітей, вони спільно приймали рішення, обмінювалися думками, створювали спільну композицію.

Активна: запропоновані завдання сприяли тому, що кожна дитина була активним учасником процесу, а не пасивним спостерігачем.

Мотивуюча: завдання, які були запропоновані педагогом, не передбачали одного правильного рішення, діти мали можливість експериментувати, змінювати, пробувати знову і знову, вдосконалювати власні моделі.

Радісна: такі завдання захоплювали дітей на рівні емоцій, приносили радість і задоволення, оскільки діти мали можливість створювати, досліджувати, експериментувати.



Знайдіть
більше вправ!