



Чарівний капелюшок

Створймо чарівні капелюшки!

Під час активності діти вчать:

висловлювати власну думку, логічно обґрунтувати позицію, творчо підходити до виконання завдань, працювати в парах/командах, критично і креативно мислити, висловлювати власну думку та презентувати ідеї, розпізнавати та керувати емоціями.



Матеріали для роботи:



різноманітні картонні коробки (з-під чаю, соку, молока, цукерок тощо)



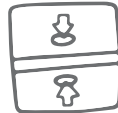
ножиці



олівці



фломастери



конектори



матеріали для декору



діркопробивач

Хід активності

1. Педагог пропонує дітям поглянути одне на одного, назвати предмети одягу та визначити, які елементи є спільними і відмінними.

2. Педагог пропонує пригадати персонажів мультфільмів/казок, які мають чарівні предмети одягу (*плащ, капелюх-невидимка...*)

3. Педагог пропонує кожній дитині в команді створити капелюшок, використовуючи матеріали, що є довкола.

4. Педагог пропонує дітям презентувати свої капелюшки.

Запитання для обговорення:

- З яких матеріалів ви створили свої капелюшки?
- На яку подію ви могли б одягнути ваш капелюшок?
- Якою суперсилою наділений ваш капелюшок?
- Як може допомогти вам капелюшок?
- Які емоції ви відчуваєте, коли одягаєте капелюшок?
- Що спільного/відмінного у ваших капелюшках?
- Зробіть комплімент одне одному щодо вашого капелюшка.
- Що ще ви б хотіли додати до своїх капелюшків?



Поради фасилітатору:

- Заохочуйте дітей не обмежувати уяви та бути сміливими у своїх фантазіях.
- Фасилітуйте обговорення за допомогою відкритих запитань.
- Розвивайте соціально-емоційний інтелект.
- Для того щоб ускладнити завдання запропонуйте дітям створити героя, якому пасував би створений капелюшок.
- Для продовження активності запропонуйте дітям скласти та розповісти історію про створеного героя з капелюшком.
- Заохочуйте дітей створювати рухомі моделі капелюшків, героїв, використовуючи для з'єднання деталей конектори.



Хвилинка рефлексії

Запропоновані активності передбачають взаємодію педагога з дитиною відповідно до п'яти характеристик гри:

Значуща: запропонована активність пов'язана з досвідом дітей, їх життям, знаннями та середовищем.

Соціальна: діти взаємодіяли в командах і один з одним, спільно приймали рішення, обмінювалися думками та ідеями.

Активна: діти були фізично та ментально включеними у процес, мали можливість втілити саме свою ідею, створити свої неповторні капелюшки, героїв.

Мотиваційна: діти мали можливість помилятися та пробувати знову і знову, вдосконалювати власні вироби.

Радісна: під час взаємодії діти відчували зацікавленість, радість, захоплення.

